



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
REGIONE SICILIANA
ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO STATALE
"ARTURO FERRARIN"
CATANIA

Ai Docenti dell'Istituto
Al Consiglio di Istituto
Alla DSGA
e, p.c. All'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Oggetto: Allegato Integrativo all'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico

Riguardante l'elaborazione e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) – Triennio 2025–2028

(In coerenza con la Nota MIM "Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025–2028")

Premessa

Il presente Allegato integra l'Atto di indirizzo già pubblicato per l'elaborazione del PTOF 2025–2028, alla luce delle disposizioni contenute nella Nota ministeriale del novembre 2025, concernente l'avvio della nuova triennalità del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) e l'aggiornamento delle procedure di redazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche.

L'integrazione è finalizzata ad assicurare la piena coerenza del Piano con le innovazioni normative e con gli orientamenti operativi ministeriali per il triennio di riferimento.

Riferimenti normativi e innovazioni di sistema

Il nuovo ciclo di pianificazione triennale è caratterizzato da un'articolazione integrata tra:

- **Rendicontazione sociale (2022–2025),**
- **Rapporto di Autovalutazione (RAV 2025–2028),**
- **Piano di Miglioramento (PDM),**
- **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF 2025–2028).**

Si richiamano, inoltre, le principali innovazioni normative che orientano la progettazione del triennio:

- **Legge 8 agosto 2024, n. 121** – *Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale;*
- **O.M. 7 settembre 2024, n. 183** – *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
REGIONE SICILIANA
ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO STATALE
"ARTURO FERRARIN"
CATANIA

- **Legge 1° ottobre 2024, n. 150 e O.M. 9 gennaio 2025, n. 3** – Nuova disciplina della valutazione degli studenti e del comportamento;
- **Legge 19 febbraio 2025, n. 22** – Sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;
- **D.M. 9 agosto 2025, n. 166** – Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche.

Indirizzi integrativi per la progettazione triennale

1. Coerenza tra i documenti strategici

La progettazione del PTOF 2025–2028 dovrà seguire la sequenza logico-operativa prevista dal nuovo SNV, garantendo la piena integrazione tra RAV, PDM e PTOF attraverso le piattaforme ministeriali SIDI.

2. Innovazione e transizione digitale

- Integrare nei percorsi curricolari e di laboratorio l'uso consapevole delle **tecnologie emergenti e dell'Intelligenza Artificiale**, in coerenza con il D.M. 166/2025.
- Promuovere la formazione del personale sull'uso pedagogico e organizzativo dell'IA e delle risorse digitali.

3. Competenze tecnico-professionali e filiera tecnologico-professionale

- Rafforzare i percorsi professionalizzanti e laboratoriali coerenti con la **filiera tecnologico-professionale** (L. 121/2024), con particolare attenzione alle competenze aeronautiche, tecniche e STEM.
- Promuovere partenariati e reti con imprese, enti del settore, università e forze armate per la realizzazione di percorsi di apprendimento integrati e orientativi.

4. Competenze non cognitive e cittadinanza attiva

- Prevedere azioni per lo sviluppo di competenze trasversali, emotive e relazionali, in attuazione della L. 22/2025.
- Potenziare l'educazione civica e la partecipazione responsabile alla vita scolastica e sociale.

5. Inclusione e successo formativo

- Consolidare strategie di prevenzione della dispersione scolastica e di riduzione dell'insuccesso formativo.
- Promuovere una didattica personalizzata e flessibile, in grado di rispondere ai bisogni individuali degli studenti.

6. Partecipazione e autovalutazione

- Garantire il coinvolgimento attivo di tutte le componenti della comunità scolastica nei processi di autovalutazione e miglioramento, anche attraverso i nuovi **questionari scuola e docente**.
- Utilizzare i risultati dell'autovalutazione come base per la definizione degli obiettivi formativi prioritari e per la redazione del PDM.

7. Formazione del personale

- Prevedere percorsi formativi mirati all'innovazione metodologico-didattica, alla valutazione formativa, alla sicurezza e al benessere organizzativo.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
REGIONE SICILIANA
ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO STATALE
"ARTURO FERRARIN"
CATANIA

Disposizioni finali

Il presente Allegato costituisce parte integrante dell'**Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per il triennio 2025–2028** e orienta il lavoro del **Collegio dei Docenti** nella predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, nel rispetto delle indicazioni normative e operative vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Patrizia Pittalà

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993.